



Guia Escolar

SEI-ANGLO

Escola SEI-ANGLO fazendo história
junto com a história de cada um de
vocês!

MENSAGEM DA DIREÇÃO E MANTENEDORA

Caros Professores, Funcionários, Alunos e Famílias da Escola SEI-Anglo de Itápolis,

É com muita alegria, carinho e respeito que nos dirigimos a vocês para desejar a todos os alunos e familiares que fazem parte da Família SEI-Anglo um excelente ano letivo.

Aos que estão iniciando sua caminhada escolar em nossa escola, queremos transmitir a mensagem que repetimos ao longo de todos os anos da existência da escola SEI ANGLO "Aqui não é apenas uma escola. Aqui somos a Família SEI-Anglo." Aqui, todos encontram acolhimento, proteção, orientação e amor, além da função precípua da escola que é a Educação Escolar.

Para os alunos e familiares que já estão conosco há mais tempo, a maioria desde a Educação Infantil, vivenciando essa convivência afetuosa e cordial, queremos agradecer a confiança e o carinho que sempre demonstraram com nossa escola.

A todos queremos reiterar nosso compromisso com a educação, com a amizade e o respeito e a qualidade do Ensino, presente nos objetivos da Escola SEI-Anglo.

A Educação vai além da transmissão de conhecimentos teóricos e o Educador é o profissional mais importante no preparo das novas gerações. Dessa forma, externamos nosso respeito e admiração aos nossos professores e funcionários pela competência, seriedade no trabalho educacional e, sobretudo, pela paciência e amor no trato com nossas crianças e com nossos jovens.

Acreditando no poder da educação e na qualidade de nossos educadores, enfatizamos a afirmação do filósofo alemão Immanuel Kant: "O ser humano é aquilo que a educação faz dele".

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

MANTENEDORES DA ESCOLA SEI ANGLO



José Vicente Tessone



Gil Aluizio José
Bruschi



Valsir Alexandrino
Junior

GRUPO GESTOR



Diretor de Escola

Rita de Cássia de Stephano Peretto



Vice-diretor de Escola

Eliana Parise Lemos Tessone

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.



MISSÃO

Manter-se sempre uma Instituição escolar respeitada pela sociedade local, como uma escola que acolhe e educa para a cidadania global, compartilhando com as famílias a responsabilidade pela melhor formação das crianças e dos adolescentes.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

VALORES



Competência



Ética, Respeito e Solidariedade



Desenvolvimento de ensino e
aprendizagem de excelência



Harmonia na relação escola/família



Equidade e inclusão social



Consciência socioambiental

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

PRINCÍPIOS

A Escola SEI-Anglo promove a educação tendo por princípio que a construção do conhecimento é indispensável ao exercício ativo e crítico da cidadania. Fundamentada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua formação para o trabalho.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

SUMÁRIO

1. CARACTERÍSTICAS DO PRÉDIO E ACOMODAÇÕES
2. CURSOS, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL
4. ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
5. SERVIÇOS DE APOIO AO DISCENTE
6. LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA
7. PROPOSTA PEDAGÓGICA DOS CURSOS
8. DIREITOS E DEVERES DOS INTEGRANTES DA ESCOLA SEI-ANGLO
9. SISTEMA DE AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO E PROMOÇÃO
10. COTIDIANO ESCOLAR: COMPROMISSOS E CONVIVÊNCIA
11. SISTEMA DE PAGAMENTO DAS ANUIDADES
12. CANAIS DE COMUNICAÇÃO
13. ACESSO AO PORTAL DO ALUNO

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

APRESENTAÇÃO

Este guia escolar foi elaborado com o objetivo de fornecer informações essenciais sobre a Escola SEI-Anglo, seus princípios educacionais, estrutura organizacional, normas de funcionamento e serviços oferecidos. Aqui você encontrará orientações importantes para compreender melhor nossa instituição e facilitar a comunicação entre escola, alunos e famílias.

A Escola SEI-Anglo tem como compromisso oferecer uma educação de qualidade, pautada em valores éticos e no desenvolvimento integral dos estudantes. Acreditamos na parceria entre escola e família como base fundamental para o sucesso do processo educativo.

Convidamos todos a conhecerem nosso trabalho e a participarem ativamente da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, críticos e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

1. CARACTERÍSTICAS DO PRÉDIO E ACOMODAÇÕES

O prédio onde funciona a Escola SE-Anglo foi projetado e construído em 1992, porém, tem sido modernizado, adequado e melhorado todos os anos, em janeiro e julho, no período de férias escolares.

Destaca-se por oferecer ambiente amplo, com áreas extensas áreas verdes, excelente nível de limpeza e conservação, com serviço de limpeza diária. Os banheiros são confortáveis e rigorosamente cuidados e higienizados.

O prédio dispõe de dois blocos de salas de aula, sendo um construído para a Educação Infantil, com banheiros, pátios e cozinha exclusivos. As salas, todas arejadas, com amplas janelas de vidros e climatizadas com ar-condicionado e ventiladores, dispõem de lousas brancas, estrutura para ensino informatizado, computadores, data shows, som, telas, rede de internet, de acesso ao Sistema didático de Ensino do Plurall e do Sistema de Gestão Escolar do SIGA.

Conta ainda com recursos para o acesso de portadores de necessidades especiais em todas as suas instalações, com rampas com inclinações adequadas, sinalização no piso e sanitários apropriados.

A estrutura conta com três pátios cobertos e pátios descobertos, amplos, todos ajardinados, além do Ginásio de Esporte e quadra de areia.

A infraestrutura é segura, contando com portas e portões fechados e com acesso controlado, com extintores, sistema hidráulico contra incêndio e luzes de segurança, certificado pelo Departamento de Bombeiros (AVCB). Dispõe também do sistema de Energia Fotovoltaica, que, além de oferecer energia renovável, garante melhorias para o meio ambiente e mais conforto térmico para os alunos e funcionários.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

2. CURSOS, NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

A Escola SEI oferece a Educação Básica nas três etapas:

I- Educação Infantil

Organizada em 02 (dois) níveis, funcionando no período vespertino, das 13h às 17h15:



Creche

Bebês - faixa etária prevista de zero a 1 ano e 6 meses.

Crianças bem pequenas - faixa etária prevista de zero a 1 ano e 7 mês até 03 anos e 11 meses.



Pré-escola

Crianças pequenas - faixa etária prevista de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos e 11 meses.

A escola SEI-ANGLO oferece também para os alunos da Educação infantil a modalidade Integral e Semi-integral no turno inverso.

II- Ensino Fundamental

Com duração de 09 (nove) anos, organizado em dois ciclos:



Fundamental I (Anos Iniciais)

Do 1º ao 5º anos, no período da tarde, das 13h às 18h



Fundamental II (Anos Finais)

Do 6º ao 9º anos, no período da manhã, das 7h10h às 12h35

III- Ensino Médio

Da 1ª à 3ª séries, no período da manhã, das 7h10 às 12h35.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS

TURNO INVERSO (INTEGRAL E SEMI-INTEGRAL)

É um serviço educacional da Escola SEI-Anglo, que pode ser contratado para crianças da Educação Infantil, no período da manhã. Podem participar alunos já matriculados na Educação Infantil do Anglo, mas também para alunos matriculados em outros estabelecimentos de Ensino.

Possibilita que as crianças permaneçam na escola em tempo integral, incluindo o almoço ou, podendo voltar para casa para o almoço com a família.

A escola não fornece os alimentos, porém as professoras servem o lanche trazido de casa e o almoço terceirizado, contratado pela escola, para os alunos que ficam no período integral.

A oferta do turno inverso tem como objetivo, além de apoiar as famílias que necessitam de educação nos dois turnos, orientar as crianças no processo de desenvolvimento e aprendizagem; proporcionar um espaço de interação, convivência e amizade; realizar atividades lúdicas; cuidar e estimular o desenvolvimento dos alunos, utilizando metodologias recreativas; e ainda desenvolver a formação de hábitos alimentares saudáveis.

As atividades do turno inverso seguem o calendário do ano escolar pedagógico, tendo os mesmos dias letivos, com rotinas desenvolvidas de acordo com as faixas etárias dos alunos.

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES (PÓS-TURNO)

É um serviço educacional extracurricular que a Escola Sei-Anglo está em processo de desenvolvimento, que poderá ser contratado para estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, a partir do 2º semestre de 2025, com atividades recreativas e esportivas, após o término das aulas do turno da tarde, nos seguintes horários:



Educação Infantil

(alunos a partir de 3 anos) Tarde: 17h30 às 18h45.



Fundamental I (1º ao 5º ano)

Tarde: 18h às 18h45

A Escola SEI oferece um ambiente cultural e esportivo com atividades extracurriculares terceirizadas.

As atividades não são de cunho obrigatório. Os pais interessados poderão escolher, entre as modalidades oferecidas, as que mais se encaixem com a rotina de seus filhos.

As atividades extracurriculares também seguirão o calendário do ano escolar pedagógico, tendo os mesmos dias letivos, com rotinas desenvolvidas de acordo com as faixas etárias dos alunos.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR



Diretora

Rita de Cássia de Stephano Peretto



Vice-diretora

Eliana Parise Lemos Tessone

PROFESSORES COORDENADORES PEDAGÓGICOS



Educação Infantil

Kátia Cristina da Silva



Ensino Fundamental I

Valeres Aparecida Micheletti Tinóis



Ensino Fundamental II

Kátia Cristina da Silva



Ensino Médio

Kátia Cristina da Silva

SUPERVISORES PEDAGÓGICOS



José Vicente Tessone



Veralúcia Romanini Bruschi

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



Direção

Responsável pela gestão geral da Escola.



Coordenação Pedagógica

O Serviço de Coordenação Pedagógica é responsável por orientar o corpo docente e dar apoio ao corpo discente, acompanhando, avaliando e mediando o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.



Tesouraria

É o serviço responsável pela organização financeira da Escola SEI-Anglo. Horário de funcionamento: das 8h às 12h e das 13h às 17h30.



Secretaria

É o serviço responsável pela documentação dos alunos e da escola. Horário de funcionamento: das 07h às 12h e das 13h às 17h30.



Departamentos de compra e de almoxarifado

Atividades de compra e manutenção dos equipamentos, materiais eletroeletrônicos, materiais de uso didático e manutenção de prédio e equipamentos.



Serviços De Apoio

Inspetores de aluno - cuidam da orientação e disciplina dos alunos nos pátios, banheiros e corredores;
funcionários de limpeza - zelam para manter escola em perfeito estado de limpeza e ordem.



Recursos Humanos

Responsável pela gestão de funcionários. Funciona no horário da manhã, das 8h às 12h.



Manutenção patrimonial

Responsável por identificar pontos de melhoria e gerenciar os serviços terceirizados.

PARCERIAS



Sistema Anglo de Ensino (Somos Educação)

Assessoria de Material, Cursos, Sistemas, Apoio pedagógico, administrativo e jurídico.



Plataforma PLURALL (Somos Educação)

Plataforma de educação parceira do Sistema Anglo que desenvolve conteúdos e tecnologias de qualidade, a fim de oferecer produtos e atividades pedagógicas que atendam às necessidades de educadores e educandos. Fornece ambiente de pesquisa, atividades extras, tarefas e reforço. Acessível a todos os professores, alunos e responsáveis.



Via Maker

Desenvolve equipamentos e programas de Robótica na Escola SEI. Oferece os materiais e manutenção dos equipamentos, além de assistência pedagógica para os projetos de robótica.



ClassApp

Aplicativo utilizado para toda a comunicação oficial entre escola e famílias.



Red. 1000

Plataforma adaptativa com foco nos processos de ensino e aprendizagem de Redação. É um ambiente virtual que permite aos alunos melhorarem seus índices de desempenho em produções textuais, além de oferecer um quantidade mensal de correção de redação nos moldes do Enem e dos vestibulares oficiais

4. ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

A Escola SEI-Anglo dispõe de diferentes e amplos espaços que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem, além de contribuir para o desenvolvimento integral do(a) educando(a).



Salas de Aulas Climatizadas

Com lousas brancas, equipadas com aparelhagem de som e imagem, com acesso à internet e ao Sistema Active Soft ao Plurall.



Biblioteca

Com livros para consulta in loco e para retirada. O empréstimo dos livros para os alunos está condicionado às regras contidas nos regulamentos da biblioteca.



Laboratório de Ciências

Disponível para aulas e pesquisas complementares às aulas de Ciências Físicas e Biológicas, em conformidade com atividades propostas pelo Sistema Anglo.

ESPAÇOS PEDAGÓGICOS (CONTINUAÇÃO)



Laboratório de Informática

Aulas de informática direcionadas ao aprendizado correto dos aparelhos, jogos didáticos, pesquisas e principalmente aos treinos para aulas e tarefas digitais do Plurall.



Sala de Robótica

Utilizada para aulas de Robótica com todos os equipamentos e mobiliários necessários, sob os cuidados dos professores da disciplina e seguindo o horário específico para utilização.



Sala de Estudos Adaptativos

Utilizada para atendimento de qualquer aluno que necessite de espaços especial para aprendizagem, dotada de materiais pedagógicos diversos.

ESPAÇOS PEDAGÓGICOS (CONTINUAÇÃO)



Quadra Esportiva

Utilizada para aulas curriculares, treinos extracurriculares, campeonatos internos, com estrutura para receber familiares para reuniões, eventos esportivos e festas.



Demais Espaços

Pátios cobertos, Playground, Brinquedoteca, Espaços de Convivência, Cozinha, Sala Multidisciplinar, Sala de Redação e Lanchonete.



Gramados e Jardins

Com estruturas de bancos ao ar livre, sob a sombra de árvores. Encontram-se sempre limpos e cuidados.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

5. SERVIÇOS DE APOIO AO DISCENTE

Aulas de Reforço

Oferecidas a todos os alunos, do Fundamental I até o Ensino Médio, que apresentam alguma defasagem no acompanhamento das disciplinas ou eventual dúvida em conteúdos trabalhados em sala de aula.

ATENDIMENTOS ESPECIAIS



Primeiros Socorros

Nossos professores e funcionários fazem cursos para realizarem os primeiros socorros, com a instrução adequada, tanto para agir em situações de emergência e/ou mesmo na prevenção de acidentes.

No caso de um eventual acidente ou de algum mal súbito, a Escola SEI-ANGLO faz o primeiro atendimento na sala de recepção dos alunos, e, conforme a situação, a família será informada. Em caso de urgência, fazemos os encaminhamentos especializados.



Medicamentos

A escola não ministra medicamentos, por isso orientamos que utilizem os remédios em casa. Em casos excepcionais, se o aluno fizer uso de medicamento sob prescrição médica, o responsável deverá enviá-lo, juntamente com a receita médica à Secretaria ou Coordenação, assim como registrar a informação via ClassApp, contendo o nome da medicação, horário e dosagem. Solicitamos, contudo, que os responsáveis só utilizem dessa estratégia em último caso.



Doenças Infecto contagiosas

Em casos de ocorrência ou suspeita de doenças infectocontagiosas, a Escola deverá ser comunicada imediatamente. O aluno deverá permanecer em casa durante o período em que houver risco de contágio. Os pais devem encaminhar o atestado médico, comunicando a data da alta, para que o aluno retorne às atividades escolares.

SEGURANÇA

Orientações De Segurança Dentro e Fora Da Escola

A escola SEI-ANGLO preocupa-se muito com a segurança de seus alunos no ambiente escolar, incluindo a entrada e a saída de alunos. Com o objetivo de resguardá-los de qualquer incidente relacionado à segurança, adota os seguintes procedimentos:



Câmeras de segurança

Tendo em vista da segurança interna dos estudantes, professores e funcionários, a escola possui câmeras de monitoramento dentro e fora das salas de aula, inclusive na frente ao prédio, sendo o acesso às imagens restrito aos setores responsáveis.



Controle de entrada e saída

- As entradas e saídas dos alunos são sempre supervisionadas por funcionários da escola
- Os alunos da Educação infantil e Ensino fundamental I são entregues aos pais ou responsáveis previamente autorizados ou aos responsáveis pelas vans escolares
- É importante haver uma atenção especial ao horário de saída dos alunos, pois os mesmos só liberados mediante a chegada dos pais e responsáveis
- Os portões da escola se mantêm fechados após o horário de entrada e de saída dos alunos
- Os pais, responsáveis, motoristas ou outros adultos deverão encaminhar ou vigiar estudante até os portões
- Não é permitida a permanência de pais, responsáveis ou outros adultos, no pátio e nos corredores da Escola



Segurança nos espaços externos

A Escola SEI-ANGLO busca ao máximo contribuir e interagir com os órgãos públicos responsáveis pela segurança do bairro, mas não tem poder de ação nas áreas externas.

A escola recomenda, orienta e busca disciplinar os alunos quanto a posturas e condicionamentos de proteção e prevenção. Porém, é essencial que os pais e responsáveis atuem permanentemente na conscientização e adoção dos hábitos e comportamentos mais adequados ao trânsito nas ruas e locais próximos à Escola.

LEMBRETES IMPORTANTES



Cuidados no trânsito

Nos horários de entrada e saída, é preciso muito cuidado ao atravessar a rua, prestando atenção especialmente às motos e bicicletas.



Objetos de valor

Não trazer objetos de valor ou grandes quantias em dinheiro para a escola.



Aparelhos eletrônicos

Ter cuidado ao expor aparelhos que possam despertar a cobiça de estranhos nos locais de entrada e saída da Escolas.



Contato com estranhos

Recomendar que os alunos não aceitem nada de estranhos e não saiam da escola acompanhados de pessoas desconhecidas.



Aguardar na escola

Orientar que os alunos aguardem na calçada, em frente ao portão da escola, tanto na entrada para o início das aulas (inclusive os atrasados), como na saída, até que chegue a condução aguardada.



Permanência na escola

Uma vez dentro da Escola, não é permitida a saída para qualquer outra atividade. Recomendação é válida mesmo para os alunos atrasados, que aguardam na saleta de entrada.

ACHADOS E PERDIDOS

Todo material escolar, inclusive as peças do uniforme, devem estar devidamente identificados. Em caso de perda ou esquecimento, os estudantes deverão procurar o algum assistente pedagógico para verificação no local em que se encontram esses materiais.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

6. LINHAS BÁSICAS DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

OBJETIVOS DA ESCOLA SEI-ANGLO



Protagonismo

Estimular e incentivar o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, a pesquisa e o convívio social.



Qualidade de ensino

Elevar, sistematicamente, a qualidade de ensino oferecido aos educandos.



Cidadania

Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.



Integração

Promover a integração escola-comunidade.



Ambiente favorável

Proporcionar um ambiente favorável ao estudo, ao ensino e à convivência social.



Participação solidária

Estimular, nos alunos, a participação, bem como a atuação solidária junto à comunidade.



Inclusão

Promover a inclusão de alunos com necessidades especiais, nos termos da legislação vigente, e de acordo com as condições da escola.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

A Escola SEI-ANGLO atende plenamente à LDB no que tange à finalidade da Educação Básica "desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores". E, assim, fornecendo recursos para que as crianças e adolescentes tenham um futuro no mercado de trabalho e em estudos posteriores

A Escola SEI-ANGLO assegura ainda que "a educação escolar esteja orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visem à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva".

Atende ainda aos pressupostos da BASE Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando garantir a formação de cidadãos críticos, criativos, participativos e responsáveis, capazes de se comunicar, lidar com as próprias emoções e propor soluções para problemas e desafios; assegurar, como resultado do seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, uma formação humana integral que vise à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Fundamenta-se ainda na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), no que tange ao desenvolvimento de competências. A Escola SEI-ANGLO exercita o desenvolvimento de competências como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores, visando resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

Nesse sentido, a Escola como um espaço de informação, onde a aprendizagem dos conteúdos deve favorecer a inserção do educando no dia a dia das questões sociais marcantes e no universo cultural maior. Os conteúdos escolares ensinados estão em conformidade com as questões sociais que marcam cada momento histórico. Assim, a aprendizagem e assimilação dos conhecimentos escolares são essenciais para que os educandos possam exercer seus direitos e deveres na sociedade que estão inseridos.

OBJETIVOS DA ESCOLA SEI-ANGLO

A Escola tem por objetivos gerais e metas permanentes:



Competências para a vida moderna

Propiciar ao educando o domínio de competências que permitam a plena participação do indivíduo, enquanto cidadão, nas múltiplas e complexas atividades exigidas pela vida moderna.



Potencialidades interiores

Promover aprendizagens educacionais de forma que o educando evidencie suas potencialidades interiores, visando estabelecer relações harmoniosas consigo mesmo, com seus pares, professores, família, comunidade, natureza e universo; sentindo-se parte integrante da natureza, aprendendo a conhecê-la, respeitá-la e amá-la, identificando-se e integrando-se a ela.



Valorização da aprendizagem

Valorizar a aprendizagem e o desenvolvimento do educando.



Atualização profissional

Manter o pessoal administrativo, técnico e, especialmente os docentes, sempre atualizados em relação aos conteúdos e metodologias, promovendo ações de formação continuada, visando à consecução da Proposta Pedagógica da Escola.



Integração com a comunidade

Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração com a sociedade.

OBJETIVOS DA ESCOLA SEI-ANGLO (CONTINUAÇÃO)



Inclusão

Oferecer todos os suportes técnicos, pedagógicos e psicopedagógicos, de forma a garantir a inclusão de todos os alunos que necessitem de cuidados e especiais.



Recuperação

Promover a recuperação dos alunos com rendimento insatisfatório, de forma a garantir seu potencial de desenvolvimento.



Materiais e equipamentos

Ampliar, de acordo com as necessidades da Escola e com as exigências das inovações tecnológicas, os materiais pedagógicos e equipamentos necessários para dar suporte às diversas atividades curriculares, visando o enriquecimento do conhecimento, bem como do acervo e patrimônio existente.



Ações positivas

A escola SEI-ANGLO coloca ainda, como objetivo e meta permanente, desenvolver de ações positivas de inclusão social, cultural e física, de respeito às diversidades, bem como desenvolver e apoiar projetos internos ou apontados pela comunidade, de consciência e preservação socioambiental, de combate ao bullying, ao cyberbullying, ao vício e campanhas de saúde vigentes.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

7. PROPOSTA PEDAGÓGICA DOS CURSOS

PROPOSTA PEDAGÓGICA - EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil da Escola SEI-ANGLO está instalada em prédio amplo e confortável, com instalações, organização e limpeza extremamente rigorosas. Ambiente claro, arejado e climatizado. Tudo detalhadamente decorado e planejado para a criação de um ambiente lúdico, visando o conforto e bem-estar das crianças.

O prédio da Educação Infantil dispõe de pátio fechado climatizado, com brinquedos pedagógicos e pátios abertos, arborizados, com gramado e areia, com brinquedos pedagógicos e lúdicos, tipo carrossel, escorregador, balanço, casinhas, etc.

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Na Educação Infantil, conforme a BNCC, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes.

OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil tem por objetivos:



Capacidades criativas

Favorecer o desenvolvimento das capacidades criativas da criança, possibilitando-lhe a descoberta das suas habilidades, bem como dos colegas.



Hábitos saudáveis

Desenvolver hábitos saudáveis por meio das diferentes atividades.



Adaptação ao ambiente

Proporcionar às crianças uma adaptação ao ambiente comunitário escolar de acordo com sua idade.



Imagem positiva

Desenvolver na criança uma imagem positiva de si, estimulando-a a atuar de forma cada vez mais autônoma, confiando em suas capacidades e tendo percepção das suas limitações.



Descoberta do corpo

Conduzir a criança, progressivamente, na descoberta e no conhecimento do seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites.

OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (CONTINUAÇÃO)



Higiene e saúde

Desenvolver e valorizar hábitos de higiene, cuidados com a saúde e o bem-estar.



Vínculos afetivos

Criar, no relacionamento da criança, vínculos afetivos, fortalecendo sua autoestima.



Comunicação e interação

Ampliar, gradativamente, na criança, suas possibilidades de comunicação e interação social, desenvolvendo atitudes de ajuda e solidariedade.



Linguagens

Utilizar linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) nas diferentes intenções e situações de comunicação.



Prontidão para o Ensino Fundamental

Intensificar o desenvolvimento da prontidão para o Ensino Fundamental I.



Desenvolvimento harmonioso

Oportunizar condições que favoreçam o desenvolvimento harmonioso dos aspectos afetivo, cognitivo e psicomotor.

ETAPAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil, funciona no período das 13h às 17h15 e atende crianças em quatro etapas de desenvolvimento, levando em conta a faixa etária na programação pedagógica e está organizada em 02 (dois) níveis:

Creche (Berçário e Maternal)

Faixa etária prevista até 03 (três) anos de idade.

Pré-escola

Faixa etária prevista de 04 (quatro) e 05 (cinco) anos de idade.

- Pré-1: 04 anos completos até 31 de março do ano letivo a ser matriculado
- Pré-2: 05 anos completos até 31 de março do ano letivo a ser matriculado.

Faixas etárias na Educação Infantil, conforme material Anglo de Ensino

Berçário 1	06 meses até 01 ano
Berçário 2	01 ano completo até 31 de março do ano letivo a ser matriculado
Infantil 1	02 anos completos até 31 de março do ano letivo a ser matriculado
Infantil 2	03 anos completos até 31 de março do ano letivo a ser matriculado
Infantil 3	04 anos completos até 31 de março do ano letivo a ser matriculado
Infantil 4	05 anos completos até 31 de março do ano letivo a ser matriculado

EDUCAÇÃO INFANTIL - CARACTERÍSTICAS

O Berçário da Escola SEI-ANGLO proporciona um ambiente acolhedor, de carinho, afeto e cuidado para potencializar o desenvolvimento psicomotor e social da criança, com o direito de construir conhecimentos sobre o mundo e sobre si mesma. Esse desenvolvimento também contribui para a formação de hábitos alimentares saudáveis.

Na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem aprendizagem e desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. A partir das especificidades dos grupos etários, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados, atendendo às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças, respeitando as diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças.

Os campos de experiência da Educação infantil abordam os 5 eixos de conhecimento: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações. Estes campos de experiência estão articulados com os seis direitos da criança: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

PROJETOS POR SALA NA EDUCAÇÃO INFANTIL



Berçário 1

Cuidar e se desenvolver como criança.



Berçário 2

Brincar e aprender sobre eu e o mundo.



Infantil 1

Conhecendo meu corpo! E adeus a fraldinha!



Infantil 2

Aprender sobre expressões e comunicações.



Infantil 3

Expressando a arte com pinturas e trabalhando a coordenação motora.



Infantil 4

Aprendendo a vivenciar o cotidiano!

EDUCAÇÃO INFANTIL - INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Cardápio

A escola não oferece alimentação aos alunos, porém orienta os pais sobre a necessidade de enviar alimentação saudável e variada, incluindo frutas, legumes e sucos naturais, visando uma alimentação saudável e o desenvolvimento do hábito de conhecer e experimentar diferentes sabores, texturas e cores na alimentação.

Entrada e Saída

Chegada e saída de veículos no estacionamento da Educação Infantil, atende à legislação municipal, com vagas abertas desenhadas na rua e vagas especiais para idosos e portadores de deficiência.

Horário de Entrada e Saída

O portão é aberto das 12h45 às 13h10 e das 17h15 às 17h45. Para contribuir com a segurança das crianças, das pessoas que circulam na área calçada.

Para acessar o prédio os pais são identificados na porta de entrada e prontamente rebem as crianças direto das mãos da coordenadora, professores e assistentes.

Nenhuma criança pode ser retirada da escola, se não tiver a autorização expressa dos pais ou responsáveis.

Adaptação de Alunos Novos

Para a Educação Infantil e Fundamental, não existe período rígido para a adaptação do aluno. A criança é quem dirá o tempo de que necessita para se adaptar ao ambiente escolar. Nossa equipe auxilia a criança a vencer esta etapa. Paciência e afeto são fundamentais nesse momento.

No início do ano letivo, os alunos têm dois ou três dias com horário reduzido para facilitar a adaptação.

EDUCAÇÃO INFANTIL - CARGA HORÁRIA, FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

Carga Horária

A Educação Infantil possui carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

Frequência

A partir dos 4 anos de idade (Pré-Escola), é obrigatória a frequência mínima de 60%, (artigo 31 da Lei 12.796/2013).

Avaliação

São realizadas avaliações semestrais em caráter contínuo, descritivo e diagnóstico seguindo as orientações dos PCNs.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

PROPOSTA PEDAGÓGICA - ENSINO FUNDAMENTAL I

Requisitos para ingresso

Para ingressar no 1º ano do Ensino Fundamental I, a criança deve completar 6 anos até 31 de março do ano letivo a ser matriculada, conforme a Resolução nº 5, de 17/12/2009, do Conselho Nacional de Educação (CNE).

É pré-requisito para estudantes oriundos de outras instituições de ensino uma sondagem diagnóstica de prontidão, antes da matrícula, para ingresso no 1º ano do Ensino Fundamental.

Objetivos

O Ensino Fundamental tem como objetivo a formação básica do cidadão. Cada área do conhecimento estabelece competências específicas, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo dos nove anos. Essas competências estão condizente com as "dez competências", propostas pela BNCC. Cada área do conhecimento desempenha seu papel na formação integral dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e o Ensino Fundamental (Anos Finais)

O Ensino Fundamental I da Escola SEI-ANGLO amplia, nas séries iniciais, a concepção de aprendizagem ao trabalhar de modo significativo o sistema de escrita (alfabetização), articulado às práticas sociais de leitura e escrita (letramento), o que se dá de maneira prazerosa e criativa por meio do jogo, da brincadeira e do brinquedo (ludicidade). Dessa forma, a Escola SEI-ANGLO tem sua Proposta Pedagógica direcionada para desenvolver a alfabetização e o letramento, ou seja, que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita.

ENSINO FUNDAMENTAL I - CARACTERÍSTICAS

Essa prática possibilita aos alunos a ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental I, o processo de alfabetização já está consolidado e os alunos fazem do uso do conjunto de saberes propostos pelo Sistema de Ensino Nacional, aprimorando as habilidades de leitura e escrita, bem como o raciocínio lógico e a iniciação científica.

Nas áreas que abrigam mais de um componente curricular (Linguagens e Ciências Humanas), também são definidas competências específicas do componente (Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Geografia e História) a serem desenvolvidas pelos alunos ao longo dessa etapa de escolarização. As competências específicas possibilitam a articulação horizontal entre as áreas, perpassando todos os componentes curriculares, e também a articulação vertical, ou seja, a progressão entre o Ensino Fundamental – Anos Iniciais e o Ensino Fundamental – Anos Finais e a continuidade das experiências dos alunos, considerando suas especificidades.

Dessa forma os alunos vão adquirindo habilidades e competências para:



Autonomia

Maior autonomia nos movimentos e deslocamentos ampliam suas interações.



Múltiplas linguagens

Relação com múltiplas linguagens, incluindo os usos sociais da escrita e da matemática, permitindo a participação no mundo letrado.



Identidade

Afirmação de sua identidade em relação ao coletivo.

ENSINO FUNDAMENTAL I - HABILIDADES E COMPETÊNCIAS



Oralidade

Experiências para o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção, compreensão e representação.



Tecnologias

Interação com as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas.



Pensamento

Desenvolvimento de pensamento criativo, lógico e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas.

As competências específicas de cada componente curricular possibilitam a articulação horizontal entre as áreas e também a articulação vertical, ou seja, a progressão entre o Ensino Fundamental I (Anos iniciais) e o Fundamental II (Anos Finais). Dessa forma os alunos vão adquirindo habilidades e competências.

A Escola SEI tem voltado seu compromisso com a educação integral, por isso vem buscando metodologias para desenvolver nos alunos, ao lado da autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social e, dessa forma a ação pedagógica voltada a preparação para que os jovens possam superar os desafios de maior complexidade, com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

PROPOSTA PEDAGÓGICA - ENSINO FUNDAMENTAL II (ANOS FINAIS)

Para os Anos Finais do Ensino Fundamental, a Escola SEI-ANGLO tem sua proposta Pedagógica direcionada para atender os estudantes que se encontram na faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por profundas transformações: biológicas, psicológicas, sociais e emocionais, que interferem sobretudo na necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos.

Uma das principais características do ensino fundamental II é a variedade de professores. Dando continuidade à programação da Escola SEI Anglo, de estabelecer professores especialistas para cada área do conhecimento, a partir do 6º ano, o aluno vai ter aulas com um professor para cada disciplina, o que contribui para o desenvolvimento da sua independência e do senso de responsabilidade e organização.

A Escola SEI-ANGLO tem voltado seu compromisso com a educação integral, por isso busca metodologias para desenvolver nos alunos, ao lado da autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social e, dessa forma a ação pedagógica voltada a preparação para que os jovens possam superar os desafios de maior complexidade, com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente; tendo consciência que de que é importante fortalecer a autonomia dos adolescentes, oferecendo-lhes condições e ferramentas para acessar e interagir criticamente com diferentes conhecimentos e fontes de informação.

ENSINO FUNDAMENTAL II - CULTURA DIGITAL E PROJETO DE VIDA

Nesse contexto, considerando que a cultura digital tem promovido mudanças sociais significativas nas sociedades contemporâneas, os educadores da escola estão preparados para compreender e incorporar em suas práticas as novas linguagens e seus modos de funcionamento, para desenvolver nos alunos usos mais democráticos das tecnologias e para uma participação mais consciente na cultura digital.

Além disso, tendo por base o compromisso da escola de propiciar uma formação integral, balizada pelos direitos humanos e princípios democráticos, esta escola trabalha suas ações no sentido de combater qualquer forma de violência, incluindo a violência simbólica. Nessa direção, no Ensino Fundamental I e II vem-se construindo, juntamente com os próprios alunos, um Projeto de vida dos Estudantes, uma ação desenvolvida pela comunidade escolar, incluindo no trabalho os dos membros do Grêmio Estudantil.

O objetivo do Ensino Fundamental II, de acordo com a BNCC, é aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental I. Isso prepara os alunos para o Ensino Médio.

Objetivos do Ensino Fundamental II



Aprofundar conhecimentos

Aprofundar os conhecimentos das diferentes áreas do conhecimento



Análise

Desenvolver a capacidade de análise



Aprendizagem

Desenvolver a capacidade de aprendizagem



Posicionamento crítico

Desenvolver a capacidade de se posicionar de forma crítica, responsável e construtiva

OBJETIVOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (CONTINUAÇÃO)



Compreensão do ambiente

Desenvolver a capacidade de compreender o ambiente natural e social



Cidadania

Desenvolver a capacidade de compreender a cidadania como participação social e política



Direitos e deveres

Desenvolver a capacidade de exercer os direitos e deveres políticos, sociais e civis



Vínculos

Desenvolver a capacidade de fortalecer os vínculos de família e de solidariedade humana



Autoconhecimento

Desenvolver a capacidade de se conhecer e confiar em suas capacidades

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

PROPOSTA PEDAGÓGICA - ENSINO MÉDIO

Objetivos Do Ensino Médio

De acordo com a LDB, o Ensino Médio conta com um currículo de Base Nacional Comum, voltada para o desenvolvimento de competências e habilidades básicas, tendo por finalidade a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos, a preparação básica para o trabalho e a cidadania, o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

O Ensino Médio da Escola SEI-ANGLO é tradicionalmente forte, visando não apenas o desenvolvimento das competências e habilidades básicas para a formação integral do jovem, mas também oferece uma tônica específica, que é a preparação para o Ensino Superior, especialmente para garantir sucesso no ENEM e nos grandes vestibulares

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Médio tem como objetivo desenvolver competências e habilidades dos alunos, preparando-os para o trabalho e para a cidadania.

OBJETIVOS DO ENSINO MÉDIO CONFORME A BNCC



Consolidação de conhecimentos

Consolidar e aprofundar os conhecimentos do Ensino Fundamental



Mercado de trabalho

Preparar os alunos para o mercado de trabalho



Cidadania

Preparar os alunos para o exercício da cidadania



Educação integral

Promover a educação integral, que considera os aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais



Sociedade justa

Construir uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva



Protagonismo

Promover o protagonismo dos alunos



Redução de desigualdades

Reduzir as desigualdades educacionais



Qualidade do ensino

Nivelar e elevar a qualidade do ensino

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC



Conhecimento



Pensamento científico, crítico e criativo



Senso estético e repertório cultural



Comunicação



Cultura digital



Autogestão



Argumentação



Autoconhecimento e autocuidado

Novo Ensino Médio

Em 2021, a Escola iniciou o Novo Ensino Médio, com a ampliação o tempo mínimo do estudante na escola, optando por oferecer os itinerários formativos com aprofundamento em duas áreas do conhecimento: Matemáticas e suas Tecnologias e Linguagens e suas Tecnologias - possibilitando ao estudante escolher o itinerário formativo no qual deseja aprofundar seus conhecimentos.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

8. DIREITOS E DEVERES DOS INTEGRANTES DA ESCOLA SEI-ANGLO

Os direitos e deveres de todos a comunidade da Escola SEI -ANGLO fazem parte do Regimento Escolar, aprovado pela Escola e pela Diretoria Regional de Ensino de Taquaritinga, a quem a Escola está submetida.

DIREITOS E DEVERES DA DIREÇÃO, DO CORPO DOCENTE E DOS FUNCIONÁRIOS

São direitos da direção, do corpo docente e dos funcionários:

Além dos direitos decorrentes da legislação específica, do disposto na Consolidação das Leis do Trabalho, e Convenção de Trabalho dos Profissionais da Educação são assegurados pelo presente Regimento Escolar à direção, aos docentes e aos funcionários:

- O direito à realização humana e profissional;
- O direito ao respeito e a condições condignas de trabalho;
- O direito de recurso à autoridade superior.

São deveres da Direção, do Corpo Docente e dos Funcionários:

Além do que for previsto na legislação, deverão:

- Assumir integralmente as responsabilidades e deveres decorrentes de seus cargos e funções;
- Cumprir seu horário de trabalho, participar de reuniões e respeitar o período de permanência na escola;
- Manter com seus colegas um espírito de colaboração e de convivência saudável.

DIREITOS E DEVERES DOS PAIS / RESPONSÁVEIS

São direitos dos pais/responsáveis:

Conforme o Regimento da Escola SEI ANGLO, os pais/responsáveis, como participantes do processo educativo, têm os seguintes direitos:

- Ter acesso a informações sobre a vida escolar dos seus filhos ou pupilos;
- Ter ciência do processo pedagógico;

São deveres dos pais/responsáveis:

- Matricular o filho/ pupilo na escola;
- Acompanhar sua frequência;
- Acompanhar seu aproveitamento;
- Participar de todas as atividades de integração escola-família-comunidade;
- Acessar regularmente os canais oficiais de Comunicação da Escola, especialmente a agenda digital (ClassApp);
- Arcar com a anuidade escolar, conforme Contrato de Prestação de Serviços Educacionais.

DIREITOS, DEVERES, RESPONSABILIDADES E PROIBIÇÕES DOS ALUNOS

São DIREITOS dos ALUNOS:

- Usufruir de um ambiente de aprendizagem apropriado e incentivador, livre de discriminação, constrangimentos ou intolerância;
- Respeitar o horário de entrada e saída da Escola
- Receber atenção e respeito de colegas, professores, funcionários e colaboradores da escola, independentemente de idade, gênero, raça, religião, origem social, nacionalidade, deficiências, estado civil ou convicções políticas;
- Receber informações sobre as aulas, programas disponíveis na escola e oportunidades de participar em projetos especiais;
- Receber Boletim Escolar e demais informações sobre seu progresso educativo, bem como participar de avaliações periódicas, de maneira informal ou por instrumentos oficiais de avaliação de rendimento;
- Ser notificado, com a devida antecedência, sobre a possibilidade de ser encaminhado para programa de recuperação, em razão do aproveitamento;
- Ser notificado sobre a possibilidade de recorrer, quando discordar do resultado da avaliação;
- Ter garantida a confidencialidade das informações de caráter pessoal ou acadêmicas, registradas e armazenadas pelo sistema escolar, salvo em casos de risco ao ambiente escolar ou atendimento a requerimento de órgãos oficiais competentes;
- Organizar, promover e participar do Grêmio Estudantil, órgão representante do corpo discente, também responsável por promover ou ajudar a escola em eventos pedagógicos e culturais, bem como em campanhas educativas e publicações, sempre com a supervisão de algum docente ou coordenador;
- Ter assegurados o ingresso e a posse de materiais de uso pessoal na escola, exceto nos casos que envolvam alguma proibição de uso, como no caso de aparelhos celulares e eletrônicos, em decorrência da Lei 2015/2025, ou que representem perigo para si ou para os outros, ou perturbem o ambiente escolar;

DIREITOS DOS ALUNOS (CONTINUAÇÃO)

- Ser tratado de forma justa e cordial por todos os integrantes da comunidade escolar, sendo-lhe assegurado:
 - Ser informado sobre as condutas consideradas apropriadas e quais as que podem resultar em sanções disciplinares, para que tome ciência das possíveis consequências;
 - Ser informado sobre procedimentos para recorrer de decisões administrativas sobre seus direitos e responsabilidades, em conformidade com o estabelecido neste Regimento;
 - Estar acompanhado, quando menor, por seus pais ou responsáveis em reuniões e audiências que tratem de seus interesses quanto ao desempenho escolar ou em procedimentos administrativos que possam resultar em sua transferência compulsória da escola.

São Deveres e Responsabilidades dos Alunos:

- Frequentar a escola, regular e pontualmente, devendo estar devidamente uniformizado, realizando os esforços necessários para progredir nas diversas áreas de sua educação;
- Apresentar-se às aulas com todos os materiais necessários e obrigatórios para as disciplinas do dia, conforme o horário escolar, previamente divulgado aos discentes;
- Estar preparado para as aulas e manter adequadamente livros e demais materiais escolares de uso pessoal ou comum coletivo;
- Observar as disposições vigentes sobre entrada e saída das classes e demais dependências da escola;
- Ser respeitoso e cortês para com colegas, diretores, professores, funcionários e colaboradores da escola, independentemente de idade, gênero, raça, religião, origem social, nacionalidade, deficiências, estado civil ou convicções políticas;

DEVERES E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS (CONTINUAÇÃO)

- Contribuir para a criação e manutenção de um ambiente de aprendizagem colaborador e seguro, que garanta o direito de todos os alunos de estudar e aprender;
- Abster-se de condutas que neguem, ameacem ou de alguma forma interfiram negativamente no livre exercício dos direitos dos membros da comunidade escolar;
- Respeitar e cuidar dos prédios, equipamentos e símbolos escolares, ajudando a preservá-los, respeitando a propriedade alheia, pública ou privada;
- Compartilhar com a direção da escola informações sobre questões que possam colocar em risco a saúde, a segurança e o bem-estar da comunidade escolar;
- Utilizar meios pacíficos na resolução de conflitos;
- Ajudar a manter o ambiente escolar livre de bebidas alcoólicas, drogas lícitas e ilícitas, substâncias tóxicas, armas ou qualquer objeto que represente perigo para si ou para outros;
- Manter pais ou responsáveis legais informados sobre os assuntos escolares, sobretudo sobre o progresso nos estudos, os eventos sociais e educativos previstos ou em andamento, e assegurar que recebam as comunicações a eles encaminhadas pela equipe escolar, devolvendo-as à direção em tempo hábil e com a devida ciência, sempre que for o caso.

É PROIBIDO AO ALUNO



Ausências não autorizadas

Ausentar-se das aulas ou do prédio escolar, sem prévia justificativa ou autorização dos professores e da direção.



Áreas restritas

Ter acesso, circular ou permanecer em locais restritos do prédio escolar.



Uso de equipamentos

Utilizar, sem a devida autorização, computadores, aparelhos telefônicos ou outros equipamentos e dispositivos eletrônicos de propriedade da escola.



Dispositivos eletrônicos

Utilizar no espaço escolar equipamentos eletrônicos como telefones celulares, tablets, fones de ouvido, jogos portáteis, smartwatches ou outros dispositivos de comunicação e entretenimento que perturbem o ambiente escolar ou prejudiquem o aprendizado, ressalvado o uso para finalidades pedagógicas.



Perturbação

Comportar-se de maneira a perturbar o processo educativo, fazendo barulho excessivo em classe, na biblioteca ou nos corredores da escola.



Desrespeito

Desrespeitar, desacatar, afrontar ou agredir, diretores, professores, funcionários ou colaboradores da escola.

É PROIBIDO AO ALUNO (CONTINUAÇÃO)



Fumo

Fumar, dentro da escola, seja cigarro convencional, cigarros eletrônicos ou drogas ilícitas.



Materiais perigosos

Portar material que represente perigo para sua saúde, segurança e integridade física ou de outrem.



Substâncias nocivas

Comparecer à escola sob efeito de substâncias nocivas à saúde e à convivência social.



Materiais inadequados

Expor ou distribuir materiais dentro do estabelecimento escolar que violem as normas definidas pela Secretaria Estadual da Educação Escolar (Normas Gerais de Conduta -2009) ou pela escola.



Materiais ofensivos

Exibir ou distribuir textos, literatura ou materiais difamatórios, racistas ou preconceituosos, incluindo a exibição dos referidos materiais na internet.



Imagens constrangedoras

Exibir ou divulgar imagens físicas ou digitais, que possam trazer qualquer tipo de constrangimento a colegas, professores, coordenadores ou diretores.

É PROIBIDO AO ALUNO (CONTINUAÇÃO)



Uso inadequado da internet

Violar as políticas adotadas pela Secretaria Estadual da Educação no tocante ao uso da internet na escola, acessando-a para violação de segurança ou privacidade, ou para acesso a conteúdo não permitido ou inadequado para a idade e formação dos alunos.



Adulteração de documentos

Danificar ou adulterar registros e documentos escolares, através de qualquer método, inclusive o uso de computadores ou outros meios eletrônicos.



Fraudes acadêmicas

Incorrer nas seguintes fraudes ou práticas ilícitas nas atividades escolares:

- Adquirir ou distribuir conteúdo total ou parcial de provas a serem realizadas ou suas respostas;
- Substituir ou ser substituído por outro aluno na realização de provas ou avaliações;
- Plagiar, ou seja, apropriar-se do trabalho de outro e utilizá-lo sem fazer menção ao autor, como no caso de cópia de trabalhos de outros alunos ou de conteúdos divulgados pela internet ou por qualquer outra fonte de conhecimento;



Danos ao patrimônio

Danificar ou destruir equipamentos, materiais ou instalações escolares, como escrever, rabiscar ou produzir marcas em qualquer parede, vidraça, porta ou quadra de esportes dos edifícios escolares.

É PROIBIDO AO ALUNO (CONTINUAÇÃO)



Ofensas e ameaças

Empregar gestos ou expressões verbais que configurem insultos ou ameaças a terceiros, incluindo hostilidade ou intimidação mediante o uso de apelidos racistas ou preconceituosos.



Brigas e agressões

Estimular ou envolver-se em brigas, manifestar conduta agressiva ou promover brincadeiras que impliquem risco de ferimentos, mesmo que leves, em qualquer membro da comunidade escolar.



Contato físico inadequado

Provocar ou forçar contato físico inadequado ou não desejado dentro do ambiente escolar.



Conduta sexual ofensiva

Emitir comentários ou insinuações de conotação sexual agressiva ou desrespeitosa ou ainda apresentar qualquer conduta sexualmente ofensiva.



Condutas imprudentes

Produzir ou colaborar para o risco de lesões em integrantes da comunidade escolar, resultantes de condutas imprudentes ou da utilização inadequada de objetos cotidianos que possam causar danos físicos.



Violência grupal

Participar, estimular ou organizar incidente de violência grupal ou generalizada.

É PROIBIDO AO ALUNO (CONTINUAÇÃO)



Apropriação indevida

Apropriar-se de objetos que pertencem a outra pessoa, sob ameaça, ou sem o devido consentimento.



Vandalismo

Incentivar ou participar de atos de vandalismo que provoquem dano a equipamentos, materiais e instalações escolares ou a pertences da equipe escolar, estudantes ou terceiros.



Substâncias controladas

Consumir, portar, distribuir ou vender substâncias controladas, bebidas alcoólicas ou outras drogas lícitas ou ilícitas no espaço do recinto da escola.



Armas

Portar ou facilitar o ingresso ou ainda utilizar qualquer tipo de arma no recinto escolar.



Condutas ilegais

Apresentar qualquer conduta proibida pela legislação brasileira.

Observação Importante: As faltas descritas nos quatro últimos itens independem de medidas e punições anteriores e serão sempre submetidas ao Conselho de Escola, para apuração e aplicação de medida disciplinar, sendo a sua ocorrência e as consequências, comunicadas aos pais e responsáveis e à Secretaria Estadual da Educação, via Diretoria de Ensino.

Além das condutas descritas no parágrafo anterior, também são passíveis de apuração e aplicação de medidas disciplinares as condutas que os professores ou a direção escolar considerem incompatíveis com a manutenção de um ambiente escolar sadio, ou inapropriadas ao ensino-aprendizagem, sempre considerando, na caracterização da falta, a idade do aluno e a reincidência do ato.

PENALIDADES AO CORPO DISCENTE

O não cumprimento dos deveres e a incidência em faltas disciplinares poderão acarretar ao aluno as seguintes medidas disciplinares:

- 1 Advertência verbal
- 2 Retirada do aluno de sala de aula
Ou atividade em curso e encaminhamento à diretoria para orientação.
- 3 Comunicação escrita
Dirigida aos pais ou responsáveis.
- 4 Suspensão temporária
De participação em visitas ou demais programas extracurriculares.
- 5 Suspensão por 05 (cinco) dias letivos
- 6 Suspensão pelo período de 6 a 10 dias letivos
- 7 Transferência compulsória
Para outro estabelecimento.

Observação Importante: As medidas disciplinares deverão ser aplicadas ao aluno em função da gravidade da falta, idade do aluno, grau de maturidade e histórico disciplinar, comunicando-as aos pais ou responsáveis.

Quaisquer que sejam as medidas disciplinares a que estiver sujeito o aluno, a ele será sempre garantido o amplo direito de defesa e o contraditório.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

9 - SISTEMA DE AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO E PROMOÇÃO

A verificação do rendimento e do desenvolvimento do aluno na Escola SEI-ANGLO é realizada de acordo com a Lei Geral das Diretrizes e Bases - LDB - 9394/96, especialmente no que orienta à avaliação do aproveitamento, que é realizada, pela observação, pelo acompanhamento constante do aluno e pela aplicação de testes, provas, trabalhos individuais ou em equipe, pesquisas, tarefas, atividades em classe e extraclasse.

Em todos os processos e métodos aplicados na avaliação do aluno, enfatiza-se o aspecto qualitativo e o seu desenvolvimento integral, considerando os objetivos estabelecidos.

A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A avaliação na Educação Infantil envolve, fundamentalmente, o acompanhamento e a observação do desenvolvimento da criança, que ocorre por meio de um processo investigativo e reflexivo, porém, não tem objetivo de promoção, aceleração ou avanço de estudos, e é feita mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento.

AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

O processo avaliativo acontece concomitante às atividades desenvolvidas no cotidiano escolar, com caráter diagnóstico e qualitativo. Envolvem estratégias de observação, investigação e execução de atividades, pesquisas, testes, provas e outros instrumentos, todos com o objetivo de identificar a elaboração, ou não, de conceitos estudados e desenvolver habilidades e estratégias, visando novas ações.

A avaliação do aproveitamento escolar é realizada pelo professor, por meio de provas, exercícios, orientações de estudo, trabalhos e outras atividades de cunho pedagógico.

O cálculo de Média Bimestral é resultado de várias avaliações:

Na Avaliação do Fundamental I constam:

- A1 é avaliação livre do professor
- A2 é avaliação marcada pela Coordenação
- Simulado ANGLO (a partir do 3º ano)

Todas as avaliações valem de zero a dez e todas possuem peso um.

Na Avaliação do Fundamental II e Ensino Médio constam:

- A1 é a avaliação livre do professor.
- A2 é a avaliação marcada pela Coordenação, elaborada pelo professor, composta por questões dissertativas e por testes de múltipla escolha.
- Prova Anglo- Simulado
- Tarefa do Plurall

Todas as avaliações valem de zero à dez e tem peso 1, exceto as P2 que tem peso 2. A somatória dessas notas é dividida por cinco, obtendo-se a média bimestral.

PROMOÇÃO E RECUPERAÇÃO

PROMOÇÃO SEM RECUPERAÇÃO

Para a promoção sem recuperação é necessário que o aluno, ao final do 4º bimestre, obtenha no mínimo, 28 pontos na somatória dos rendimentos bimestrais e frequência igual ou superior a 75%.

SISTEMA DE RECUPERAÇÃO

Recuperações Paralelas

Realizadas após o cômputo da média bimestral para os alunos que obtiverem média inferior a 7,0 (sete) pontos em cada disciplina. Os discentes e seus responsáveis são notificados dos dias e horários da recuperação paralelas que são programadas para ocorrerem após a divulgação das notas bimestrais.

A nota obtida pelo aluno após a recuperação será considerada a média do bimestre, ressaltando que a média máxima do aluno, após recuperação será 7,0. No caso de a nota da recuperação ser inferior à nota do bimestre, não haverá mudança na média bimestral do aluno, permanecendo a média do Bimestre, antes da Recuperação.

PROMOÇÃO APÓS RECUPERAÇÃO

Recuperação Final

Realizada após o 4º bimestre é oferecida aos alunos que não obtiverem os 28 pontos (média 7,0) no decorrer das quatro bimestres.

Após a Recuperação final, o aluno não obtiver a média final de 7,0 (28 pontos) em até 03 (três) componentes curriculares, desde que apresente o mínimo 20 pontos no componente curricular, será submetidos ao Conselho de Classe/Ano/Série, que votará pela aprovação ou retenção do aluno.

No caso do aluno não conseguir parecer favorável do Conselho de Classe/Ano/Série será considerado Retido,

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

10. COTIDIANO ESCOLAR: COMPROMISSOS E CONVIVÊNCIA

MATERIAL ESCOLAR

As listas de material escolar da Escola SEI ANGLO estão disponíveis na secretaria da escola.

O material didático é indispensável para o desenvolvimento do estudante.

O estudante é responsável por seu material escolar e materiais de uso pessoal, que devem estar devidamente identificados.

A Escola SEI ANGLO não se responsabiliza por perdas e/ou danos de materiais dos estudantes.

Materiais solicitados para as aulas são de responsabilidade do estudante, que deve observar o horário em que serão usados.

UNIFORME



A Escola SEI Anglo utiliza de uniforme próprio para alunos e funcionários. A escola exige que os alunos compareçam ao estabelecimento vestidos com a camiseta do Anglo e calça jeans escuro ou preta para meninos e meninas e calçados fechados.

Para as crianças da Educação Infantil até o final do Ensino Fundamental I é obrigatório o uso da bermuda e da saia do uniforme, disponibilizadas pela APM.

Para os meninos maiores, do Fundamental II e do Ensino Médio é permitido, além da calça, o uso de bermuda jeans ou escura.

O serviço de venda de uniforme é realizado pela APM, que, faz as encomendas e entregas no período da matrícula e ainda dispõe de uma reserva para atender, eventualidades durante o ano, os alunos durante o ano.

CAMPANHAS

A Escola SEI realiza campanhas educativas e filantrópicas como:



Campanha SEI Viver

A Direção e Coordenação do Fundamental I desenvolvem, com os alunos do Fundamental I, a Campanha SEI Viver, na qual, com base nos direitos e deveres do Regimento, os alunos elaboram regras e hábitos de convívio, enfatizando atitudes que poderiam ferir os colegas e assim contribuir para o desenvolvimento do Bulling. Essa campanha prossegue durante o Fundamental II e o Ensino Médio.



Campanha do Pano de Prato

Todos os alunos doam um pano de Prato que é enviado ao Bazar Hospital do Câncer, para serem vendidos e apurado algum lucro.



Campanha do Ovo de Pascoa

Todos os alunos são motivados a fazer doação de chocolates que são embalados e entregues a alguma escola para crianças mais necessitados. A distribuição é realizada por algumas classes, designadas pelas coordenação, que vão entregar até a escola indicada. O objetivo da campanha, além de alegrar as crianças que recebem, é desenvolver o espírito de solidariedade, ao mesmo tempo que tomam consciência da importância de repartir.



Campanha do brinquedo no dia da criança

Desenvolvida da mesma forma que a campanha do chocolate, quando os alunos trazem brinquedos novos ou em bom estado que são embalados e depois distribuídos para alguma escola indicada.



Campanha do Agasalho

Os agasalhos são recolhidos na escola e entregues a alguma instituição que faz a triagem dos agasalhos e a entrega dos agasalhos.



Campanha do combate ao cigarro e cigarro eletrônico

Os alunos do Grêmio, todo o ano faz essa campanha pela escola, com cartazes sugestivos e palestras com profissionais que ratificam os perigos deste e de qualquer tipo de cigarro.

Apoio a qualquer campanha educativa ou filantrópica que for solicitada à Escola.

COMEMORAÇÕES

Datas cívicas

A escola comemora as principais datas cívicas, com a presença de todos os alunos no pátio, para hasteamento da Bandeira, cantar o Hino Nacional e participar de alguma explanação alusiva à data realizada por algum professor ou coordenador.

Observação: Toda a sexta feira a Cerimônia da Bandeira com o canto do Hino Nacional com a participação das classes do Fundamental I.

Formaturas

Foram definidas a partir de reuniões em 2024 com direção, coordenadores, pais e alunos, que após várias considerações e votação, decidiu-se que:



Formatura da Educação Infantil

Ocorre juntamente com a Festa de enceramento do ano letivo. Tornou-se uma festividade muito aguardada e apreciada, pois os pequenos muito bem ensaiados, apresentam aos pais e familiares um espetáculo contagiante. A apresentação ocorre normalmente no recinto da quadra da escola ou no Teatro Municipal de Itápolis. Para custear as despesas, como aquisição dos trajes e decoração dos espaços e aluguel do teatro (se for o caso), a escola apresenta um orçamento e cobra uma colaboração dos pais.



Formatura do quinto ano

A Escola programa uma Festa de Confraternização, onde os alunos apresentam um grande espetáculo de danças e cantos durante um coquetel ou jantar, permitindo-se a adesão de familiares. No início do ano, após reunião com os pais, decide-se a mensalidade a ser paga durante o ano e contrata-se o buffet e a decoração. Esta apresentação pode ser realizada na quadra da escola ou no Clube de Campo.



Formatura do 9º Ano e 3º Série do Ensino Médio

A formatura é realizada em dois dias, sendo no primeiro dia a cerimônia religiosa e após, a colação de grau na quadra da escola.

No segundo dia realiza-se a Festa no Salão Majestoso do Clube de Campo, com jantar e baile. Contrata-se buffet, decoração, cerimonialista e segurança. Para esta festa os alunos podem escolher a banda e ou Dj, cabine de fotos fase e outros detalhes, pois os pais pagam uma mensalidade decidida em reunião. Esta festa é muito tradicional e bastante procurada pelos ex-alunos do Anglo, por isso após a distribuição dos ingressos aos formandos e familiares, os ingressos remanescentes (que são limitados) poderão ser vendidos para alunos de outras séries e ex-alunos.

FESTAS JUNINAS

Festa Junina infantil

Para as crianças do Infantil e do Fundamental I são realizadas festas, com danças, quadrilha, apresentações, comidas juninas e outras atrações nos pátios da escola na quadra. Esta festa é mais restrita, podendo ou não haver a presença dos pais.



Festa Junina Geral

Aberta ao público, conta principalmente com apresentação dos alunos maiores do Fundamental II e do Ensino Médio, com mesas, comes e bebes, barraquinhas de comida, quadrilha, jogos e outras atrações. Festa bastante animada e colorida, onde ocorre muita confraternização entre pais e alunos de todas as séries, ex-alunos e alunos de outras escolas.



11. SISTEMA DE PAGAMENTO DAS ANUIDADES

Após a consolidação da matrícula ou rematrícula e o aceite do valor estabelecido, gera-se o boleto que pode ser pago na Tesouraria da Escola ou por boleto bancário.

A anuidade escolar, explicitada no documento de matrícula, consiste em 13 parcelas, sendo a primeira parcela concretizada no ato da matrícula. As demais, para garantir o desconto de pontualidade, devem ser efetuadas na data acertada, por boletos bancários ou na Tesouraria da Escola SEI-ANGLO.

As parcelas atrasadas deverão ser sempre quitadas na Tesouraria da Escola.

Os boletos mensalidades, materiais ou outras taxas, como Formatura ou Uniforme, serão também disponibilizados pelo ClassApp, que garante acesso ao Portal do Aluno, onde constam as informações Financeiras e Pedagógicas.

Observação Importante: É obrigatório que os pais ou responsáveis tenham baixado e acessem o aplicativo ClassApp. Caso venham a esquecer a senha ou tenham qualquer outro motivo que os impeça de acessar o ClassAPP, é necessário sempre, que entrem em contato com a Secretária da Escola para normalizar a situação.

Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.

CANAIS DE COMUNICAÇÃO



Portal do Aluno e ClassApp

O Aplicativo ClassApp é a agenda digital educacional oficial da Escola Sei Anglo. O aplicativo permite que o responsável pelo aluno envie avisos para professores, coordenação pedagógica e direção.

Lembrando que os profissionais da Escola devem atender às solicitações dentro dos horários de trabalho, de acordo como período em que atuam, para responderem, dentro das possibilidades, às consultas e solicitações dos responsáveis.

OBSERVAÇÃO: As solicitações enviadas após o horário de trabalho de cada profissional, serão respondidas na medida do possível, provavelmente no dia seguinte.

Na Educação Infantil, apenas os avisos gerais costumam ser divulgados pelo ClassApp, pois os alunos possuem a agenda impressa, na qual o professor registra a rotina diária das crianças.

No ClassApp, na área restrita do Portal do Aluno: <http://>, o responsável pedagógico pode consultar Registros Pedagógicos do estudante (, Boletim de Notas), entre outras informações.

IMPORTANTE- Caso o aluno ou seu responsável tenham esquecido a senha, entre em contato com o Secretária.

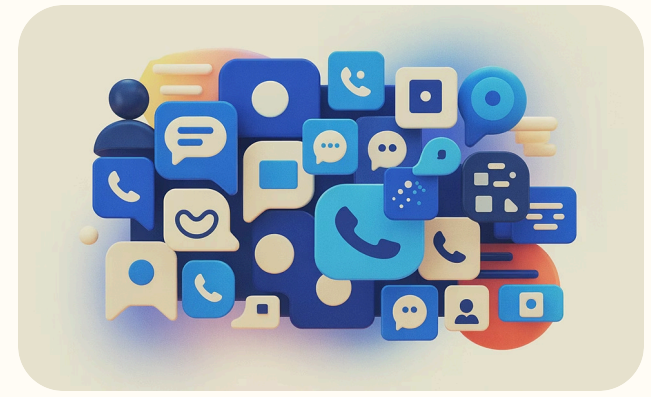
Escola SEI-Anglo Fazendo História junto com a história de cada um de vocês.



Autorização de uso de imagem

A autorização de uso de imagem consta no contrato de matrícula do estudante. Em situações que o responsável não autorizar será o uso de imagens, será respeitada a solicitação, feita com antecedência e por escrito, à Direção da Escola SEI ANGLO.

O Escola SEI ANGLO registra atividades pedagógicas, sociais, culturais e esportivas e ao longo do ano letivo, envolvendo imagens de alunos, famílias, professores e funcionários que podem ser disponibilizadas no site e nos meios de comunicação social da escola.



Redes Sociais

As redes sociais da Escola SEI Anglo têm como propósito o compartilhar avisos, notícias, atividades e projetos realizados pela escola.

- Instagram:
<https://www.instagram.com/seiitapolis?igsh=MTJoNjJkZG01ajA3dQ==/>
- Facebook:
<https://www.facebook.com/share/1C8gHBHAqE/>
- YouTube:
https://youtube.com/@angloitapolis?si=Zxpz27w4_Sx68_gZ
- Tik Tok:
https://www.tiktok.com/@seianglo.itapolis?_t=ZM-8wgSdnNd1HB&r=1